INFORME DESCRIPTIVO ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO MODALIDAD INSTITUCIONAL VALLE DEL GUAMUEZ DICIEMBRE - 2020

TALENTO HUMANO

Coordinación, Agentes Educativos, Auxiliares Pedagógicos, Apoyo Psicosocial, Apoyo Nutricional y Nutricionista.

ACCIONES GENERALES: Las Coordinaciones locales inician elaborando el plan de trabajo para ejecutar la labor del acompañamiento telefónico, en donde específica, el número de llamadas semanal y el total de llamadas para el mes de Diciembre, de acuerdo a las nuevas disposiciones emitidas por el ICBF como parte de las actividades de cierre de fin del contrato, que deben realizar las agentes educativas, auxiliares pedagógicas, apoyo nutricional y psicosocial. A cada uno se les socializa el formato de acompañamiento telefónico, en donde les explica claramente el diligenciamiento del mismo y su respectiva programación. De igual manera las nuevas disposiciones de la prestación del servicio de Septiembre a Diciembre impartidas por la asistencia técnica del ICBF.

En el caso del componente pedagógico se apoya de la psicosocial, para explicar claramente a las agentes educativas y auxiliares pedagógicas, sobre el desarrollo de cada una de las prácticas de cuidado y crianza, de acuerdo a lo estipulado en la cartilla y el manual operativo para las condiciones especiales de la prestación del servicio en la contingencia sanitaria y exploraciones semanales a efectuar por parte en el acompañamiento telefónico que se deben de realizar a cada una de las familias de nuestros NNA usuarios de las unidades de servicio; teniendo en cuenta que uno de los acompañamientos telefónicos será especialmente para el tema del seguimiento al desarrollo y otro para formación a familiar, así mismo se resalta la importancia del cumplimiento de cada una de las actividades, la elaboración y almacenamiento de las evidencias fotográficas y/o videos como parte de las herramientas de control. Seguidamente se les informa el acompañamiento permanente que tendrán en las áreas de salud y nutrición y psicosocial, para aquellas familias que lo requieran según sus necesidades, las agentes educativas deberán remitir estas solicitudes a cada uno de los apoyos de acuerdo a la especialidad de apoyo requerido.

Por otro lado, al apoyo en salud y nutrición, de igual manera se les explica que deberá realizar acompañamiento telefónico semanal a las familias de los NNA

usuarios que se encuentran reportados en riesgo de desnutrición, como parte del seguimiento nutricional, para que estos niños logren salir de dicho riesgo y evitar complicaciones en su estado de salud. Así mismo deberá realizar seguimientos en salud a los NNA usuarios que los agentes educativos y auxiliares reporten de acuerdo a su acompañamiento telefónico a las familias alguna novedad y/o alteración de la salud de sus niños. El apoyo en salud y nutrición deberá realizar cualificación a talento humano en los temas de prevención y promoción de salud de la cartilla de las prácticas de cuidado y crianza.

De igual manera al apoyo psicosocial se les explica que de acuerdo a la necesidad de las familias usuarias del servicio, recogido por los agentes educativos y auxiliares en el acompañamiento telefónico se le direccionara los casos para que ella realice el respectivo acompañamiento y apoyo psicosocial, estipulando que debe realizar un informe por cada caso con sus respectivas evidencias fotográficas y las recomendaciones y/o acuerdos que haya realizado con la familia. Por consiguiente si fuere el caso deberá activar ruta por posible vulneración de derechos ante la autoridad respectiva dependiendo el caso.

Por último, se les informa el procedimiento de recepción de los formatos de acompañamiento telefónico por parte de la coordinación local, que a su vez con apoyo de las auxiliares administrativas deberán subir a diario un reporte niño a niño, en el link proporcionado por el CZ la Hormiga del ICBF.

ACCIONES ESPECIFICAS: De acuerdo al plan y cronograma establecido para el mes de Diciembre a continuación se describe las actividades a realizar en los acompañamientos telefónicos semana a semana por todos los agentes educativos, con el fin de acompañar a las familias de la modalidad Institucional del Municipio Valle del Guamuez, a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

DICIEMBRE 01 al 04 – 2020

Exploración de la Semana: Exploremos la ciencia y la tecnología juntos.

En todas las semanas el objetivo es movilizar a las familias y/o cuidadores a su participación activa, teniendo en cuenta el enfoque diferencial para generar en los niños y niñas experiencias significativas.

- **Practicas:** 13

- **Tema:** Explorar junto a los niños y niñas Sobre la ciencia y la tecnología.

- En esta oportunidad se busca elementos en el hogar para hacer diferentes sonidos, alumbrar, medir, distinguir olores y sabores: cucharas, linterna, metro, frutas dulces y ácidas, esencias o perfumes; con ellos experimentar sensaciones y descubrir la reacción que tiene los niños, además con el juguete elaborado con los materiales suministrados, pueden esconderlo y permitirle al niño buscar varios escondites y de igual manera planear diferentes estrategias para encontrarlo. Por ultimo con artefactos que ya no sirven pueden compartir con los niños la experiencia de armarlos y desarmarlos para generar en ellos la curiosidad y afianzar saberes tales como su funcionamiento.
- Enfoque diferencial de discapacidad, de género o étnico: Favorecer la participación y usar un lenguaje sencillo. En el caso de querer recordar algunos hechos, el adulto puede mirar al niño y volver a contar la historia, permitiendo de esta manera que las niñas y niños logren una participación activa y generar con ello experiencias significativas de aprendizaje.
- **Objetivo:**Orientar a agentes educativas y auxiliares pedagógicas en las prácticas de cuidado y crianza que se deben abordar según lo estipulado en el documento mis manos te enseñan, orientaciones para el talento humano y con las nuevas disposiciones del ICBF, para los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre, con la finalidad de optimizar el conocimiento del personal y contribuir al fortalecimiento familiar como entorno protector, propiciando la participación, las interacciones sensibles y acompañar constantemente en la creación de un ambiente adecuado donde las y los niños se sienten cómodos.
- Promover la curiosidad de los niños y niñas para crear, descubrir y experimentar en el hogar.

DICIEMBRE 07 al 11 – 2020

Exploración de la Semana: Hombres que cuidan, cantan, y arrullan

- **Practicas:** 11 - 12- 13
- **Tema:** Seguimiento al Desarrollo, Hombres que cuidan, protegen y acompañan. De igual manera se realizara la cualificación a padres de familia en donde se desarrollara la participación de la figura masculina del hogar en las actividades de los niños y niñas.
- Para el desarrollo del tema de la semana a los hombres de la familia, amigos y vecinos acompañan el cuidado y el desarrollo de las niñas y niños en el hogar.
- **Objetivo:** Involucrar a la figura masculina del hogar en todas las actividades que pueden generar experiencias significativas de amor y cuidado de los niños y niñas, permitiendo en ellos compartir fortalecer vínculos afectivos.
- **Exploración:** Generar escenarios donde los padres y/o cuidadores comparten su experiencia de disfrute y goce al lado de sus niños y niñas.

DICIEMBRE 14 al 18 – 2020

Exploración de la Semana: Llega un integrante nuevo a la familia.

- **Practicas:** 13 - 14
  Temas: Abrigar sentimientos y emociones al interior del hogar a través de la elaboración del muñeco.
- **Objetivo:** Generar espacios de participación en la elaboración de un muñeco y con ello compartir la gran experiencia de sentir nuevas Emociones con los niños y niñas.
- **Exploración:** Generar espacios donde se permita elaborar un muñeco donde nuestros niños y niñas serán los protagonistas en donde ellos lo integraran como un nuevo miembro de la familia, le Asignaran un nombre, edad sexo y género. Así mismo la familia lo acogerá e ira desarrollando y fortaleciendo vínculos de cuidado mutuo y sensible de acuerdo a sus necesidades.

- **DICIEMBRE 21 al 25 – 2020**

Exploración de la Semana: Intercambiar regalos para destapar sonrisas

- **Practicas:** 13
  Temas: Regalar, sonreír y disfrutar.
  Exploración: Elaborar e intercambiar regalos para sorprender e integrar a la familia.
- **Objetivo:** Generar experiencias significativas mediante la elaboración en familia de los regalos que se van a compartir y disfrutar, igualmente dialogar sobre el valor de otro tipo de regalos, la amabilidad, la solidaridad y la compañía incondicional.

- **DICIEMBRE 28 al 31 – 2020**

Exploración de la Semana: Armar relatos…. Para recordar ratos

- **Practicas:** 11 – 12 – 13
  Temas: Compartir con los niños y niñas la experiencia de contar relatos de familia en donde afloren múltiples emociones que conlleven a fortalecer los vínculos afectivos en el hogar.
  Exploración: Armar relatos e historias para disfrutar y recordar.
- **Objetivo:** Generar experiencias significativas mediante la narración de historias familiares en donde se le brinde a los niños la oportunidad de participar en la narración, desarrollando en ello su imaginación y fortaleciendo los vínculos afectivos en el hogar.

REGISTRO FOTOGRAFICO








REGISTRO FOTOGRAFICO




















KODAK
PORTRA 400
400
400

CONCLUSIONES

Es importante comprender y definir el desarrollo; como un proceso que conlleva una transformación integral hacia los niveles más complejos; el cual requiere multiplicidad de experiencias corporales, emocionales, sociales y cognitivas, que obtienen los niños y niñas al interactuar con el mundo que les rodea, para poder desarrollarse.

Una marcada tendencia en el país es que la crianza se proporciona a través de cuidadores cercanos quienes procuran un estado de salud, bienestar y desarrollo en los niños. Por otra parte, hay un incremento en quienes ofrecen esa crianza sea la familia extendida, por esto mismo, a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”, se plantean estrategias de fortalecimiento, con el fin de potenciar las capacidades en los cuidadores, privilegiando el desarrollo y la formación en valores; involucrando a la comunidad en los procesos de apropiación cultural e inclusión, en donde se ha permitido encaminar los esfuerzos institucionales hacia las nuevas necesidades de las familias, los niños y las niñas, en todo momento reconociéndolos como sujetos de derechos.

Con las nuevas disposiciones para implementar en los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre, lo que se busca es reforzar los vínculos afectivos a través de las actividades a realizar entre padres e hijos, en este periodo de aislamiento preventivo, para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas en un ambiente protector.

Elaboró:





María Cristina Rodriguez Manchola
Coordinadora Local
CDI Bosque Encantado 2

Patricia Acosta
Coordinadora Local
CDI Bosque Encantado 1